

نام دوره (درس): روش تحقیق در انفورماتیک پزشکی

نام گروه آموزشی: انفورماتیک پزشکی

نام مدرس / مدرسان: دکتر حسن امامی / دکتر اعظم السادات حسینی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: انفورماتیک پزشکی - کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی ۵/ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: شنبه ۱۰-۱۲

هدف کلی دوره: آشنا کردن دانشجویان با فرایند تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی بصورت گروهی و یا فردی در دوره تحصیل آنان
ضرورتی انکارنا پذیر می باشد. این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی
مقدماتی و اجرای آن

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب

انجام بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی در اینترنت

نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهشی

نگارش متدولوژی تحقیق

نگارش و تکمیل بندهای پروپوزال

ارزیابی پروپوزال

سرفصل های آموزشی دوره

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	تعاریف نظری اصطلاحات مجموعه سازی و مجموعه گستری فرایندهای آن	دکتر امامی

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دکتر امامی	آشنایی با مراحل پژوهش	۲
دکتر امامی	انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب	۳
دکتر امامی	یک موضوع انفورماتیک را برای تحقیق خود انتخاب نماید.	۴
دکتر امامی	نگارش بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهشی	۵
دکتر امامی	متدولوژی تحقیق	۶
دکتر امامی	ارائه درفت اولیه کار پوشه تکمیل شده (پروپوزال تحقیقاتی)	۷
دکتر اعظم السادات حسینی	انجام بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی در اینترنت	۸
دکتر اعظم السادات حسینی	نحوه ساختن کلید واژه ها را بیان نماید.	۹
دکتر اعظم السادات حسینی	جستجو در پایگاههای اطلاعاتی مانند ISI, Scopus, SID, PubMed	۱۰
دکتر اعظم السادات حسینی	پیدا کردن کلمات کلیدی مقالات مورد نظر با جستجوی اینترنتی	۱۱
دکتر اعظم السادات حسینی	پیدا کردن منابع غیر الکترونیک را در کتابخانه	۱۲
دکتر اعظم السادات حسینی	تشریح و نقد بخشهای مختلف یک مقاله پژوهشی	۱۳
دکتر اعظم السادات حسینی	بررسی مقدمه، بررسی متون، متدولوژی، نتایج و بحث یک مقاله	۱۴
دکتر امامی / دکتر حسینی	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	۱۵
دکتر امامی / دکتر حسینی	ارائه پروپوزال تحقیقاتی بصورت عملی	۱۶
		۱۷

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی با جلب مشارکت دانشجویان
- روش های فعال تدریس: روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی،
- روش پروژه ای: (مشارکت دانشجویان در تدریس، ارائه سخنرانی در مباحث تعیین شده)

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون : ارائه پروپوزال
- ارائه کلاسی
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پرسش و پاسخ

موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

- نقش اپلیکیشن ها در تصمیم سازی پزشکان
- نقش استارتاپ ها در تجاری سازی اپلیکیشن های پزشکی

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

منابع اصلی درس

1. Charles P. Friedman and Jeremy Wyatt. Evaluation Methods in Biomedical Informatics (Health Informatics). Latest edition. Springer.
2. Vitaly Herasevich and Brian W. Pickering. Health Information Technology Evaluation Handbook: From Meaningful Use to Meaningful Outcome (HIMSS Book Series). Latest edition. CRC Press.